

Cum să predai numerele de la 1 la 100

Elevii din clasa I au învățat numerele de la 0 la 31 în cadrul clasei pregătitoare. Totuși, utilizarea obiectelor concrete facilitează semnificativ învățarea numerelor până la 100.

Pentru această unitate de învățare, e bine să ai pregătite din timp materiale diverse, precum:

- **numărători;**
- **cartonașe colorate;**
- **bețișoare colorate;**
- **jetoane cu cifre;**

Formarea conceptului de zece ca unitate de numerație

Începe cu o poveste. Poți să te bazezi pe o poveste cunoscută și să improvizezi din ea sau să te inspiri din experiențele elevilor tăi. De exemplu, povestește despre o excursie pe care ați avut-o împreună: când ați explorat pădurea, Ioana a strâns 10 conuri, iar Marius a adunat 20 de ghinde.



Formarea conceptului de zece ca unitate de numerație

Pentru a ajuta elevii din clasa I să înțeleagă conceptul de zece ca unitate de numerație în sistemul zecimal, este util să expui suporturi vizuale în sala de clasă, cum ar fi Axa numerelor de la 0 la 100 (cu intervale de 10) sau Planșa cu numerele de la 0 la 100. Aceste materiale sunt extrem de valoroase, deoarece le permit copiilor să perceapă mai bine poziția numerelor pe axă. Asigură-te că le găsești un loc potrivit în sala de clasă și le păstrezi acolo pe parcursul lecțiilor de învățare și consolidare a numerelor până la 100.



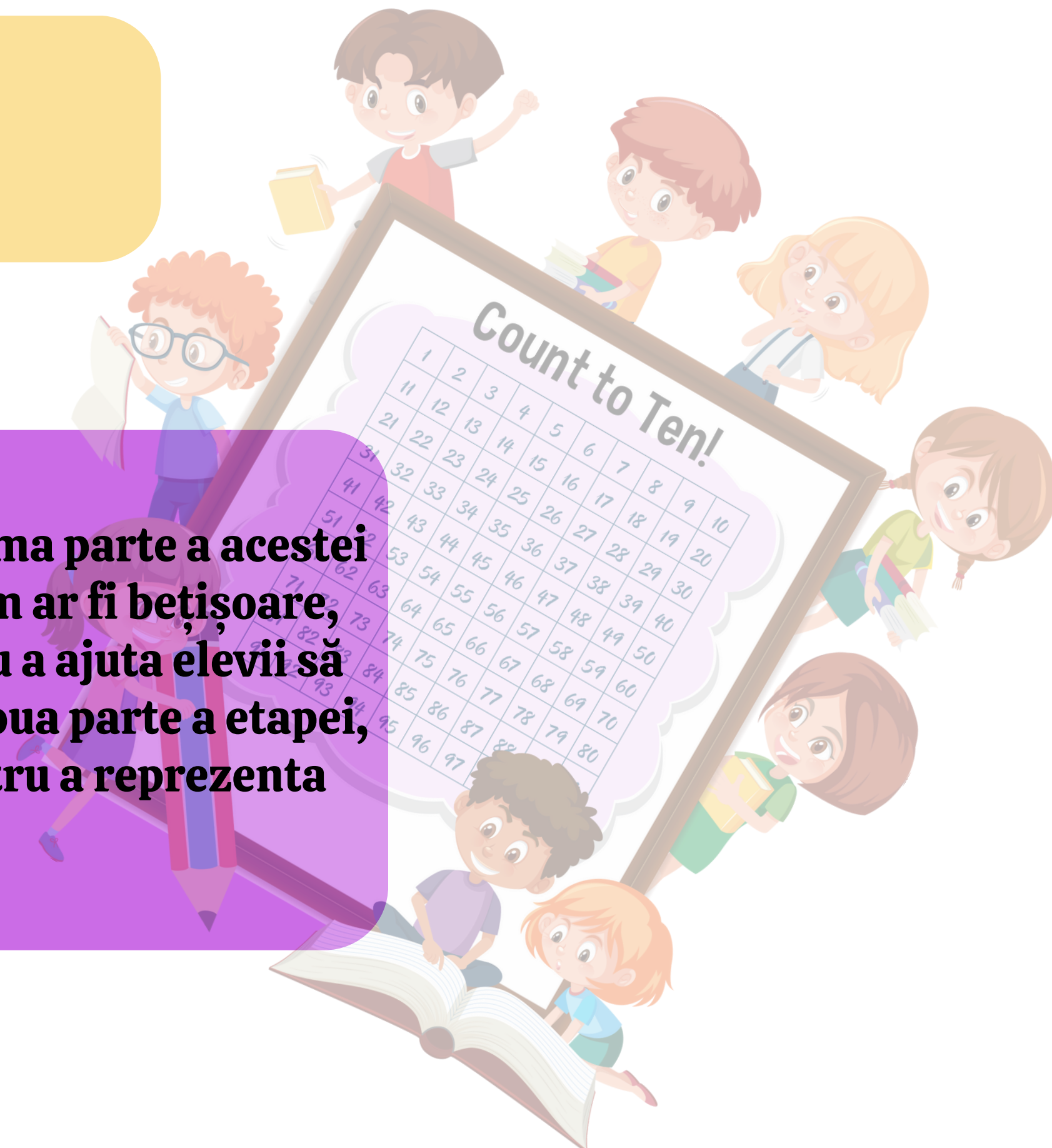
Scrierea și citirea numerelor formate din zeci

În această etapă, focalizează-te pe jocuri și activități care implică exclusiv zecile. Formați împreună grupuri de obiecte, desenați și colecționați imagini, grupându-le în mulțimi de câte zece.

Pentru a facilita tranziția către înțelegerea abstractă, asigură-te că elevii pot număra în ordine crescătoare și descrescătoare din 10 în 10, pot identifica și completa numerele lipsă dintr-un șir și pot determina numărul de zeci care constituie un număr, de exemplu, 60 este format din 6 zeci.

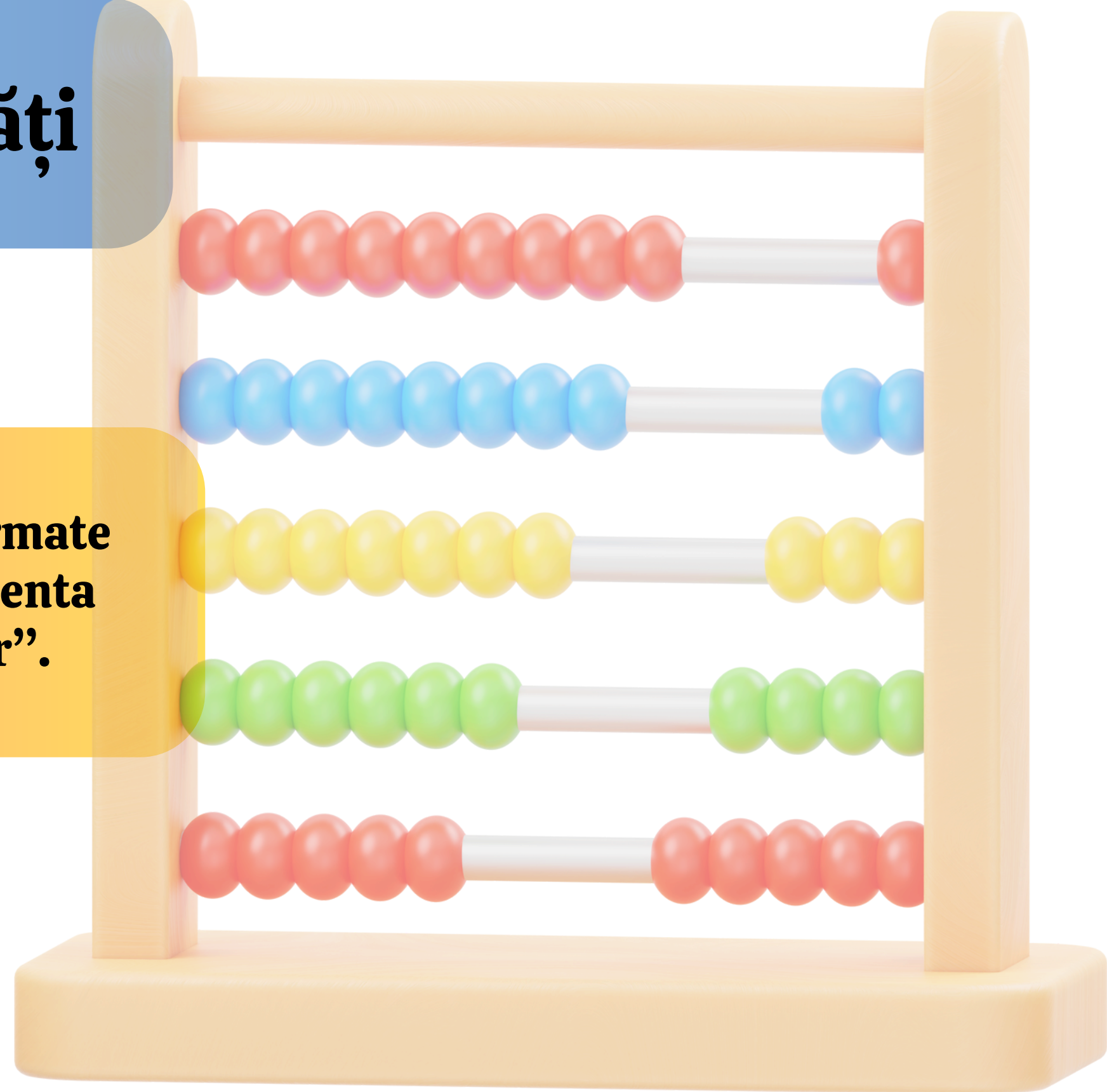
Introducerea noțiunii de sută

Noțiunea de sută se introduce prin gruparea a 10 zeci. În prima parte a acestei etape, este recomandat să folosești materiale concrete, cum ar fi bețișoare, săculeți cu obiecte diverse sau cuburi de construcție, pentru a ajuta elevii să asocieze numărul 100 cu 10 grupuri a câte 10 obiecte. În a doua parte a etapei, poți utiliza imagini, jetoane sau materiale decupabile pentru a reprezenta vizual și a forma conceptul de sută.



Numerele formate din zeci și unități

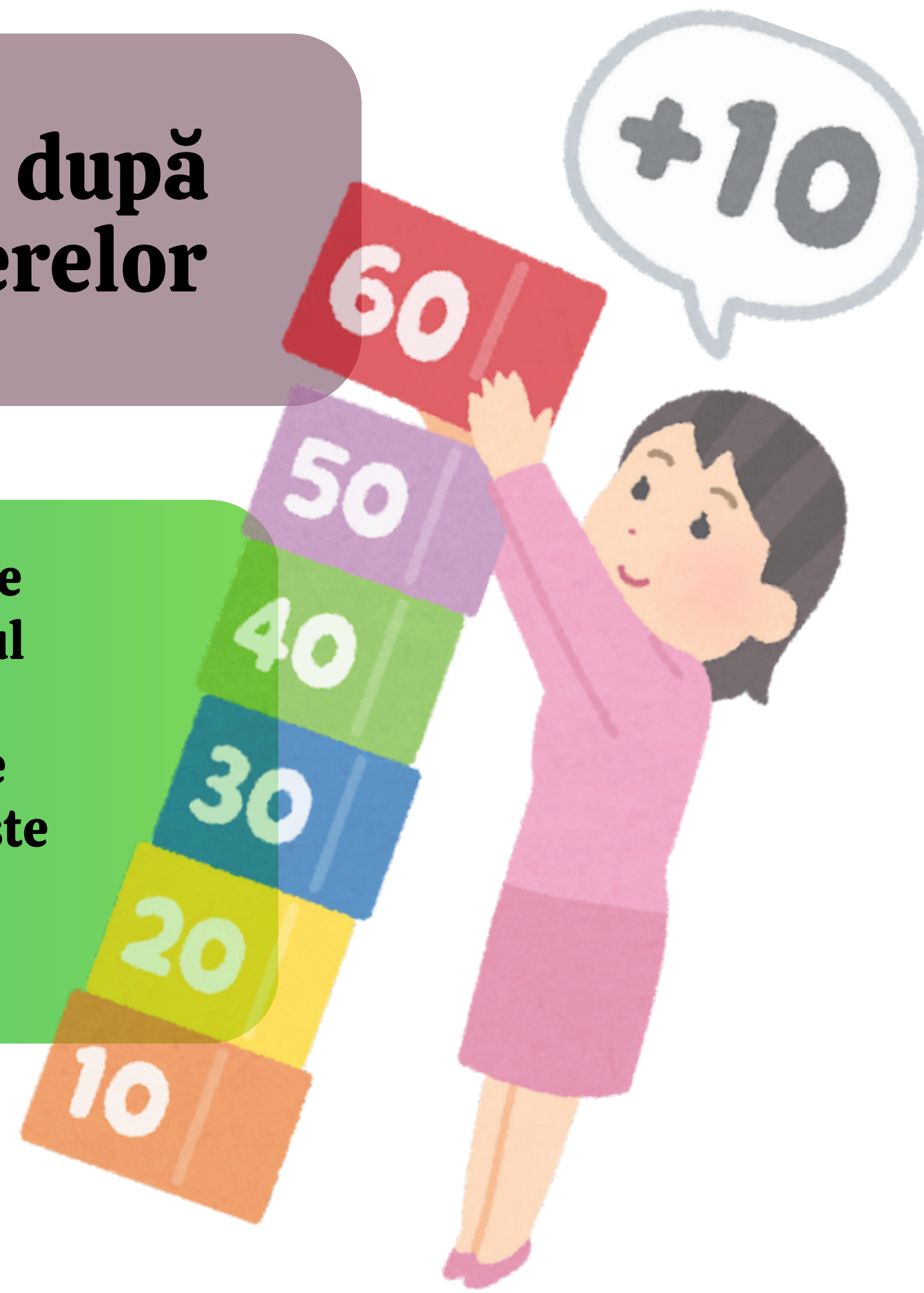
Folosește numărătoarea pentru a reprezenta numere formate din zeci și unități. Exemplu: Numărul 78 se poate reprezenta astfel: 7 bile pe „tija zecilor” și 8 bile pe „tija unităților”.



Constientizarea semnificației cifrelor după locul pe care îl ocupă în scrierea numerelor

Elevii din clasa I vor învăța despre clasa unităților, care este formată, de la stânga la dreapta, din ordinul sutelor, ordinul zecilor și ordinul unităților.

Pentru a-i ajuta să diferențeze valoarea cifrelor, folosește culori diferite pentru scrierea cifrelor dintr-un număr. Citeste împreună cu elevii toate numerele de la 0 la 100 și acordă atenție pronunției acestora.



Exersează!

Vecinii numerelor

Poți solicita copiilor să identifice vecinii numerelor în două moduri: fie direct, în fața clasei, unde un copil spune un număr și ceilalți colegi îl completează cu vecinii acestuia, fie prin activități individuale sau prin diverse jocuri.

Numere pare și impare

Amintește-le copiilor despre diferența dintre numerele pare și cele impare. Explică-le că, până la 100, numerele pare se termină cu cifrele 0, 2, 4, 6, 8, iar numerele impare se termină cu cifrele 1, 3, 5, 7, 9.

Exersează!

Exerciții de numărare

Pentru aceste exerciții, poți folosi fâșiile cu numerele care cresc din 2 în 2 pentru a oferi un suport vizual elevilor, sau planșele cu numerele care cresc din 5 în 5 atunci când discuți despre acest subiect.

Șirurile logice

Îi ajută pe copii să-și dezvolte gândirea logică, atenția și să facă diverse conexiuni.