



Fișă de progres a preșcolarului

Nume și prenume copil:

Perioada pentru aprecierea inițială:

Data de naștere:

Perioada pentru aprecierea finală:

Nume și prenume educatoare:

| Domeniul de dezvoltare | Indicatori comportamentali | Punctaj 1 (apreciere inițială) | | | Punctaj 2 (apreciere pe parcurs) | | | Punctaj 3 (apreciere finală) | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Ns | D | A | Ns | D | A | Ns | D | A |
| Dezvoltare cognitivă și cunoașterea lumii | Grupează obiecte care întrunesc două criterii concomitente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Descrie și compară nevoile de bază ale ființelor vii. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Lucrează în grup pentru soluționarea unei probleme, utilizând strategiile dezvoltate de grup. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Fișă de progres a preșcolarului

Nume și prenume copil:

Perioada pentru aprecierea inițială:

Data de naștere:

Perioada pentru aprecierea finală:

Nume și prenume educatoare:

| Domeniul de dezvoltare | Indicatori comportamentali | Punctaj 1 (apreciere inițială) | | | Punctaj 2 (apreciere pe parcurs) | | | Punctaj 3 (apreciere finală) | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Ns | D | A | Ns | D | A | Ns | D | A |
| Capacități și atitudini în învățare | Formulează întrebări referitoare la schimbările din jur. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Se concentrează la o activitate 20 de minute, fără supervizare. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Utilizează sau combină materiale și strategii în modalități noi pentru a explora sau rezolva probleme. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



OBSERVAȚII

Întocmit
Educatoare,

Avizat
Director,

Am luat la cunoștință
Părinte,

Am luat la cunoștință
Părinte,