



PRIVEȘTE. GÂNDEȘTE. ÎNTREABĂ.

Resursa educațională utilizează imaginea ca suport pentru observare, interpretare, argumentare și gândire critică. Activitatea încurajează formularea unor perspective personale și dezvoltarea exprimării argumentate.

Unde poate fi utilizată?

Activitatea poate fi integrată în orele de dirigenție, dezvoltare personală, limba și literatura română, educație socială, precum și în activități interdisciplinare. Poate fi utilizată pentru captarea atenției, introducerea unei teme, reflecție sau consolidare și poate fi adaptată pentru elevii cu CES, prin ajustarea cerințelor și a nivelului de dificultate.

O IMAGINE. 4 PERSPECTIVE.

CICLU PREȘCOLAR



GĂSEȘTE

1. Ce observi prima dată?

SIMTE

2. Cum crezi că se simte copilul?

SPUNE

3. Ce i-ai spune copilului?

IMAGINEAZĂ-ȚI

4. Ce crezi că se va întâmpla mai departe?

O IMAGINE. 4 PERSPECTIVE.

CICLU PRIMAR



OBSERVĂ

1. Ce detaliu îți spune ceva important?

DESCOPERĂ

2. Ce crezi că se întâmplă în imagine?

SCHIMBĂ

3. Ce ai face diferit?

TRANSFERĂ

4. Unde ai putea întâlni o situație asemănătoare?

O IMAGINE. 4 PERSPECTIVE.

CICLU GIMNAZIAL



DISTINGE

1. Ce informații poți identifica fără să faci presupuneri?

INTERPRETEAZĂ

2. Ce mesaj sau situație transmite imaginea?

JUDECĂ

3. Care este cea mai plauzibilă interpretare? De ce?

ÎNTREABĂ

4. Ce crezi că s-a întâmplat cu puțin timp înainte de momentul surprins în imagine?

O IMAGINE. 4 PERSPECTIVE.

CICLU LICEAL



ANALIZEAZĂ

1. Ce element al imaginii îți influențează cel mai mult interpretarea?

PRIVEȘTE ALTFEL

2. Cum s-ar schimba sensul dacă ai privi situația din perspectiva altui personaj?

ARGUMENTEAZĂ

3. Ce interpretare poți susține cel mai bine?

ÎNTREABĂ

4. Ce ai vrea să afli despre povestea personajului?